

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Ответственность в частном праве**

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	<p>Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, методы анализа</p> <p>Уметь: выбирать и использовать необходимые методы анализа правоприменительной практики, находить нестандартные положения и ситуации</p> <p>Владеть: способами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, способы решения коллизионных вопросов</p> <p>Уметь: применять решения в спорных ситуациях, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании</p> <p>Владеть: навыком предложения оптимальных решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные принципы функционирования правовой системы.
- знает основные институты гражданского права, субъекты и объекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность граждан
- понимает общие принципы юридической ответственности, включая её имущественный характер, компенсационную направленность и основания наступления
- умеет точно и корректно использовать юридическую терминологию
- обладает навыками толкования и применения норм права в конкретных юридических ситуациях
- способен анализировать судебные решения и постановления, выявлять тенденции и практику применения гражданского законодательства
- умеет использовать судебную практику для обоснования правовых позиций
- умеет грамотно составлять правовые документы, соответствующие требованиям законодательства
- обладает навыком поиска, анализа и систематизации нормативных правовых актов
- умеет анализировать правовые явления, юридические факты и нормы права

– умеет выявлять и решать правовые проблемы и противоречия в нормативных актах и судебной практике

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Частноправовая ответственность: общая характеристика	Текущий контроль	Ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности. Институты юридической ответственности в отраслях российского частного права. Понятие и признаки частноправовой ответственности. Функции частноправовой ответственности.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 2. Основания гражданско-правовой ответственности	Текущий контроль	Гражданско-правовая ответственность как охранительное обязательственное отношение. Виды охранительных отношений в гражданском праве. Основания гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданскоправовой ответственности.	ПЗ: решение задач, доклад	устная
Тема 3. Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	Текущий контроль	Виды деликтов в гражданском праве. Генеральный деликт: общая характеристика. Специальные деликты и их виды. Неосновательное обогащение	СЗ: доклад	письменная

		(кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений. Проблема генеральной и специальной кондикции.		
Тема 4. Ответственность в иных отраслях частного права	Текущий контроль	Ответственность в предпринимательском и торговом праве. Семейно-правовая ответственность и ее отличия от ответственности гражданско-правовой. Ответственность в международном частном праве и его особенности. Основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда.	ПЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер

Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	<p>Темы и вопросы для обсуждения и дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы причинно-следственной связи между противоправным действием и вредом в гражданском праве. 2. Вина как основание гражданско-правовой ответственности. 3. Понятие вины. 4. Формы вины: умысел и неосторожность. 5. Содержание вины в деликтном праве. 6. Проблема безвиновной гражданско-правовой ответственности. 7. Виды деликтов в гражданском праве. 8. Генеральный деликт (общая характеристика) 9. Специальные деликты: понятие и виды. 10. Неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений. 11. Генеральная и специальная кондикция (общая характеристика) 12. Разграничение кондикции и деликта. 13. Кондикция, виндикация, реституция: проблемы разграничения. 14. Соотношение кондикционных и регрессных правоотношений. 15. Проценты по денежным обязательствам (общая характеристика) 16. Правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. 17. Исковая давность по требованиям о взыскании процентов. 18. Место и момент исполнения денежного обязательства. 19. Очередность погашения денежных обязательств. 20. Исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами). 21. Принятие исполнения по денежному обязательству. 22. Последствия просрочки кредитора. 23. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
Доклад	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика юридической ответственности. 2. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) ответственность в частном праве. 3. Ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности. 4. Понятие и признаки частноправовой ответственности. 5. Функции частноправовой ответственности.

	<p>6. Стимулирующая функция частноправовой ответственности.</p> <p>7. Предупредительно-воспитательная (превентивная) функция частноправовой ответственности.</p> <p>8. Штрафная (наказательная) функция гражданско-правовой ответственности и специфика ее реализации в отраслях частного права.</p> <p>9. Виды частноправовой ответственности.</p> <p>10. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.</p> <p>11. Регрессная ответственность: понятие и специфика.</p> <p>12. Гражданско-правовая ответственность как охранительное обязательственное отношение.</p> <p>13. Основания гражданско-правовой ответственности.</p>
Задачи	<p>1. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:</p> <p>а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;</p> <p>б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;</p> <p>в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;</p> <p>г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.</p> <p>Установить, какие суммы подлежат возмещению?</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Установить, подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</p> <p>3. Муниципальное предприятие «Производственное объединение, пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ПС обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых. Определить, кто прав в возникшем споре?</p> <p>4. Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб. Установить, как решить данный спор?</p>

5. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Установить, правильное ли решение вынес арбитражный суд?

6. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом. Определить, каково Ваше мнение по этому вопросу?

7. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур. Установить, какое решение должно быть принято по делу?

8. Детали разных видов для сложного агрегата, изготавливаемого акционерным обществом, поставляли Челябинский и Серпуховский заводы металлических изделий. Оба поставщика допустили просрочку, которая вызвала простой рабочих АО, занятых на изготовлении агрегата при этом просрочка, допущенная серпуховским поставщиком, по своей продолжительности вдвое превышала просрочку со стороны челябинского поставщика. АО предъявило иск о возмещении связанных с простоем убытков к обоим поставщикам. Челябинский завод иска не признал, указав, что, если бы он и поставил детали своевременно, истец все равно не вышел бы из простоя ввиду более длительной просрочки Серпуховского завода. Последний же готов возместить только те убытки, которые приходится на период, когда лишь он один находился в состоянии просрочки. Что же касается ранее возникших убытков, то они не были бы предотвращены из-за просрочки Челябинского завода. Определить, как разрешить спор, если в процессе его рассмотрения установлена такая взаимозависимость деталей Челябинского и Серпуховского заводов, что отсутствие деталей любого из них исключало выполнение монтажных работ?

9. В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку. Установить, как должно быть решено дело?

10. Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам.

<p>Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал вернуть часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила. Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к району и к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке. Установить, какое решение должен вынести суд? В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда. Установить, с кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром</p> <p>11. Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность. Установить, какое решение должен вынести суд?</p>
--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме ответа на вопрос (устная).

1. Определить понятие и общая характеристика юридической ответственности.
2. Описать позитивную (проспективную) и негативную (ретроспективную) ответственность в частном праве.
3. Охарактеризовать ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности.
4. Определить понятие и признаки частноправовой ответственности.
5. Исследовать функции частноправовой ответственности.
6. Установить стимулирующая функция частноправовой ответственности.
7. Рассказать о предупредительно-воспитательной (превентивная) функции частноправовой ответственности.
8. Раскрыть штрафную (наказательная) функцию гражданско-правовой ответственности и специфика ее реализации в отраслях частного права.
9. Назвать виды частноправовой ответственности.
10. Установить договорную и внедоговорную ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
11. Охарактеризовать регрессную ответственность: понятие и специфика.
12. Интерпретировать гражданско-правовую ответственность как охранительное обязательственное отношение.
13. Исследовать основания гражданско-правовой ответственности.
14. Определить понятие и состав гражданского правонарушения.
15. Определить общие условия гражданско-правовой ответственности.
16. Интерпретировать противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве.
17. Дать общую характеристику. Гражданско-правовой деликт:.
18. Охарактеризовать состав гражданского правонарушения и его элементы.

19. Идентифицировать вред в гражданском праве: понятие и виды.
20. Идентифицировать причинно-следственная связь между противоправным действием и вредом в гражданском праве.
21. Интерпретировать вину как основание гражданско-правовой ответственности.
22. Определить понятие вины в гражданском праве.
23. Исследовать формы вины: умысел и неосторожность.
24. Охарактеризовать содержание вины в деликтном праве.
25. Дать общую характеристику. Безвиновная гражданско-правовая ответственность.
26. Перечислить виды деликтов в гражданском праве.
27. Дать общую характеристику. Генеральный деликт:
28. Охарактеризовать специальные гражданско-правовые деликты: понятие и виды.
29. Интерпретировать неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений.
30. Исследовать генеральную и специальную кондикция: виды специальных кондикций.
31. Назвать разграничение кондикции и деликта.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме ответа на вопрос (устная).

1. Дать общую характеристику. Кондикция, виндикация, реституция: проблемы разграничения.
2. Идентифицировать соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.
3. Дать общую характеристику. Проценты по денежным обязательствам:
4. Охарактеризовать правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
5. Идентифицировать исковую давность по требованиям о взыскании процентов.
6. Указать место и момент исполнения денежного обязательства.
7. Описать очередность погашения денежных обязательств.
8. Охарактеризовать исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами).
9. Идентифицировать принятие исполнения по денежному обязательству.
10. Назвать последствия просрочки кредитора.
11. Определить понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
12. Рассказать о законодательстве о возмещении вреда жизни и здоровью.
13. Раскрыть способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц.
14. Установить дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
15. Описать возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
16. Раскрыть соотношение морального и других видов вреда в российском праве.
17. Охарактеризовать правовое регулирование компенсации морального вреда.
18. Идентифицировать становление института компенсации морального вреда в российском праве.
19. Исследовать основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
20. Описать компенсацию морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.
21. Назвать особенности защиты деловой репутации.
22. Рассказать о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.
23. Дать общую характеристику. Ответственность в предпринимательском и торговом праве.
24. Рассказать о семейно-правовой ответственности и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.
25. Рассказать об ответственности в международном частном праве и его особенности.
26. Раскрыть основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда.
27. Установить особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда.
28. Дать общую характеристику. Международно-правовое регулирование

29. ответственности за вред, причиненный в России.
30. Анализировать международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами.
31. Охарактеризовать регулирование ответственности за причинение морального вреда в международном частном праве.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности относится к частноправовой сфере?

- а) Уголовная ответственность
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием для наступления гражданско-правовой ответственности?

- а) Наличие вины
- б) Наличие умысла
- в) Нарушение имущественных прав
- г) Нарушение личных неимущественных прав

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какая форма вины признается в гражданском праве?

- а) Прямой умысел
- б) Косвенный умысел
- в) Умысел и неосторожность
- г) Только неосторожность

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В каком случае наступает ответственность независимо от вины?

- а) При нарушении договорных обязательств
- б) При нарушении личных неимущественных прав
- в) При наличии прямого умысла
- г) При наличии непреодолимой силы

Правильный ответ: г

Вопрос № 5. Выберите один правильный вариант.

Что такое непреодолимая сила?

- а) Умысел нарушителя
- б) Чрезвычайное и непредотвратимое событие
- в) Вина потерпевшего
- г) Нарушение договорных обязательств

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип не относится к принципам гражданско-правовой ответственности?

- а) Принцип законности
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип возмездности
- г) Принцип неотвратимости

Правильный ответ: в

Вопрос № 7. Выберите один правильный вариант.

Что не входит в состав убытков в гражданском праве?

- а) Реальный ущерб
- б) Упущенная выгода
- в) Моральный вред
- г) Штрафные санкции

Правильный ответ: г

Вопрос № 8. Выберите один правильный вариант.

Какой из видов ответственности применяется при нарушении договорных обязательств?

- а) Административная
- б) Гражданско-правовая
- в) Уголовная
- г) Дисциплинарная

Правильный ответ: б

Вопрос № 9. Выберите один правильный вариант.

Что такое деликт?

- а) Нарушение договорных обязательств
- б) Причинение вреда личности
- в) Нарушение трудовой дисциплины
- г) Нарушение имущественных прав

Правильный ответ: б

Вопрос № 10. Выберите один правильный вариант.

Какой орган осуществляет взыскание убытков в гражданском праве?

- а) Суд

- б) Прокуратура
- в) Полиция
- г) Администрация

Правильный ответ: а

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

Что такое моральный вред?

- а) Утрата имущества
- б) Физические и нравственные страдания
- в) Нарушение договорных обязательств
- г) Административное правонарушение

Правильный ответ: б

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности регулируется нормами гражданского права?

- а) Ответственность за нарушение трудовой дисциплины
- б) Ответственность за причинение имущественного вреда
- в) Ответственность за административные правонарушения
- г) Уголовная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.

Что такое регрессное обязательство?

- а) Обязательство по возмещению убытков
- б) Обязательство по возврату долга
- в) Обязательство, возникающее при регрессном требовании
- г) Обязательство по уплате неустойки

Правильный ответ: в

Вопрос № 14. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности может быть предусмотрен договором?

- а) Уголовная ответственность
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 15. Выберите один правильный ответ.

Что такое вина в гражданском праве?

- а) Умысел нарушителя

- б) Неосторожность нарушителя
- в) Наличие умысла или неосторожности
- г) Отсутствие умысла

Правильный ответ: в

Вопрос № 16. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности носит имущественный характер?

- а) Уголовная ответственность
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 17. Выберите один правильный ответ.

Что такое неустойка?

- а) Вид морального вреда
- б) Вид имущественного вреда
- в) Способ обеспечения исполнения обязательств
- г) Вид административного наказания

Правильный ответ: в

Вопрос № 18. Выберите один правильный ответ.

Какой из принципов НЕ относится к принципам гражданско-правовой ответственности?

- а) Принцип индивидуализации ответственности
- б) Принцип неотвратимости ответственности
- в) Принцип презумпции невиновности
- г) Принцип полного возмещения убытков

Правильный ответ: в

Вопрос № 19. Выберите один правильный ответ.

Что такое противоправное поведение?

- а) Нарушение договорных обязательств
- б) Нарушение личных неимущественных прав
- в) Нарушение норм права
- г) Нарушение трудовой дисциплины

Правильный ответ: в

Вопрос № 20. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности регулируется нормами частного права?

- а) Уголовная ответственность
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 21. Выберите один правильный ответ.

Что такое ограничение ответственности?

- а) Уменьшение размера убытков
- б) Освобождение от ответственности
- в) Увеличение размера ответственности
- г) Полное возмещение убытков

Правильный ответ: а

Вопрос № 22. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов ответственности может быть договорной?

- а) Уголовная ответственность
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ: б

Вопрос № 23. Выберите один правильный ответ.

Что такое форс-мажор?

- а) Нарушение договорных обязательств
- б) Обстоятельства непреодолимой силы
- в) Вина нарушителя

Правильный ответ: б

Вопрос № 24. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является формой гражданско-правовой ответственности?

- а) Компенсация морального вреда
- б) Лишение свободы
- в) Возмещение убытков
- г) Уплата неустойки

Правильный ответ: б

Вопрос № 25. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях возможно освобождение от гражданско-правовой ответственности?

- а) При наличии умысла нарушителя
- б) При отсутствии вины нарушителя, если иное не предусмотрено законом
- в) При наличии непреодолимой силы и отсутствии вины нарушителя
- г) Только при наличии прямого умысла потерпевшего

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются